



## A közösségi bűnmegelőzés modellje

EFOP-5.2.1-17-2017-00003

### **Szakmai vélemény a Kommunikációs és önismereti képzéshez kapcsolódó elméleti tananyagról**

A veszélyhelyzetből adódóan a képzések az online térbe kerültek át. Ehhez kapcsolódóan egy kiváló szakanyagot olvashattam a Váltó-sáv Alapítvány munkatársainak tollából. Szakmai véleményemben a Kommunikációs és önismereti képzéshez kapcsolódó segédanyagot vizsgáltam meg.

Érdeemes lett volna az anyag elején tisztázni, hogy kinek szól ez a segédlet – ehhez a fogvatartottak jutnak hozzá, vagy a szakemberek számára készült-e. Számomra nem volt egyértelmű, a szöveggörnyezetből nem tudtam eldönteni – bármelyik fél a célcsoport, akkor annak megfelelő stílusban érdemes átalakítani az anyagot.

Az elkészített tananyag nem egy klasszikus jegyzet, hanem inkább vázlatos segédletként értelmezhető, melyben a konkrét információkon túl gyakorlati feladatokat is közöltek a Szerzők. A segédanyag szerkezetét tekintve javaslok egy újbóli átgondolást: például az előítéletek területtel foglalkozó rész nem biztos, hogy megfelelő helyen van, a stresszt követően érdemes lett volna a pszichológiai immunrendszerrel foglalkozni.

A segédanyag felépítésére jellemző, hogy alapvetően a feladatokon keresztül ismertették meg a kommunikációs jellemzőkkel az olvasókat. Világos, egyértelmű feladatokat találtak ki, melyek a szövegértésre, a kommunikációs tartalmakra fókuszáltak. Kiváló ötlet volt a helyzetgyakorlatokkal kapcsolatos feladat – itt nagyon tipikus helyzeteket írtak le, ezeken biztosan el tudnak gondolkodni a résztvevők.

A kommunikációs ismeretek mellett a szociálpszichológiai vonatkozások is helyet kaptak. Az önismeretet fejlesztő feladatokkal segítették a megértést, különösen jónak tartottam a célokkal foglalkozó részt – ennek tudatosítása ennél a populációnál kiemelten fontos.

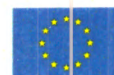
A DISC kérdőív beemelése elgondolkodtató volt számomra – ez a teszt egy kiváló matéria, de nem vagyok benne biztos, hogy az önismerettel kevésbé rendelkező fogvatartottak esetében mennyire érthető, értelmezhető, vajon nem túl „nehéz” számukra. Hasonlóan nehéznek érzem ennél a populációnál a stressz-részt, bár

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



teljesen egyetértek azzal, hogy a téma kiemelten fontos. Hasonlóan érdekes és fontos téma az erkölcsi dilemmák területe, ugyanakkor itt is felmerül bennem kérdésként, vajon mennyire nehéz ezt oktatni a fogvatartottak számára (tekintettel arra, hogy a kollégák komoly tapasztalattal rendelkeznek, így biztos vagyok benne, hogy megfontoltan tették bele például a Heinz dilemmát).

Érdemes lett volna a végére egy szakirodalmi listát, mely tartalmazza a felhasznált művek, írások főbb bibliográfiai adatait, esetlegesen a további tájékozódás reményében.

Összességében véve nagyon kreatív, ötletes anyagot olvashattam. A fentebb megfogalmazott kritikák ellenére csak elismerni tudom az anyag készítőjének munkáját.

Dr. Hegedűs Judit

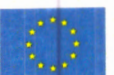
független szakértő

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE