



A közösségi bűnmegelőzés modellje

EFOP-5.2.1-17-2017-00003

Szakmai vélemény a Váltó-sáv Alapítvány által beadott pedagógus továbbképzési programról

Pedagógusok lehetőségei, kompetenciái, eszközei az iskolai bűnmegelőzésben

Szakértői munkám egyik kedvelt feladata a pedagógusok számára kidolgozott továbbképzési programok szakmai értékelése. Ebben a beszámolóban a Váltó-sáv Alapítvány által benyújtott, Pedagógusok lehetőségei, kompetenciái, eszközei az iskolai bűnmegelőzésben címet viselő programról foglalom össze véleményemet.

Teljes mértékben egyetértettem azzal, hogy a pedagógusok számára fontos terület lenne a bűnmegelőzés, valóban a tanárképzésben ez kevésbé hangsúlyos témakör, holott az általuk oktattott korosztály fokozottan kiszolgáltatott ebből a szempontból. Bár a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanácsnak számos ilyen programja van, azonban ott egy kicsit más a fókusz, a Váltó-sáv Alapítvány kiválóan beépítette a képzési programba azt a több évtizedes tapasztalatot, melyet összegyűjtött akár a reintegráció, akár a képzés területén.

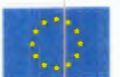
A célcsoport átgondolt, bár én a gyógypedagógusokat is betettem volna, hiszen itt a pszichopedagógia szakirányon végzettek számára is hasznos ismereteket közvetíthet a tanfolyam.

A követelmények tekintetében remek ötlet volt a konkrét gyakorlati munkát támogató foglalkozási tervezet készítése – ennek segítségével valóban számot tudnak adni a résztvevők a megszerzett tudás alkalmazhatóságáról.

Tartalmilag egy nagyon jól felépített képzés tervezetét láthattam. A képzés kezdő szakaszában kreatív ötleteket fogalmaztak meg (dixit, múzsa stb. kártyajátékok használata valóban hasznos, jégtörő gyakorlatokat jelent), jól megalapozták a kurzus lényegi elemeit. Nagyon helyesen a képzés elején konkrét információkat közvetítenek a témakörrel, az új (Z és alfa) generációk jellegzetességeire is kitérnek. A feldolgozott témák arra utalnak, hogy holisztikusan gondolkodnak a bűnmegelőzésről – ez a modern bűnmegelőzési felfogást testesíti meg.

Az alkalmazott módszerek egyértelműen a résztvevői aktivitást szolgálják – nagyon sokféle gyakorlatot gyűjtöttek össze a

SZÉCHENYI 2020





képzést kitalálói. Különösen izgalmas a műhelybeszélgetés módszerének beépítése. A képzés befejezése kiváló lezárás. A kötelező és az ajánlott szakirodalom megfelelően illeszkedik a képzés céljához, tartalmához.

Összességében véve egy nagyon jó felépítésű, tartalmilag kiválóan összeállított, a didaktikai alapelveket figyelembe vevő képzési programot állítottak össze készítői.

Dr. Hegedűs Judit

független szakértő

