

10. reintegrációs műhelymunka

2021. 03. 05-én került sor a 10. reintegrációs műhelymunkára, melynek témája:

Módszertani lehetőségek a COVID-19 pandémiás veszélyhelyzetben

A pandémia nagy kihagyást hozott a személyes találkozások, kontaktusok kapcsán, így valójában az első személyes találkozás volt a mai nap az online megvalósulások után.

A találkozás első eleme Dr. Hegedüs Judit szakértő előadása volt: Az ÚPSZ-intervenció lehetőségei a magyarországi büntetés-végrehajtási intézetekben (pedagógiai megközelítés). Az előadás ppt anyagát mellékeljük.

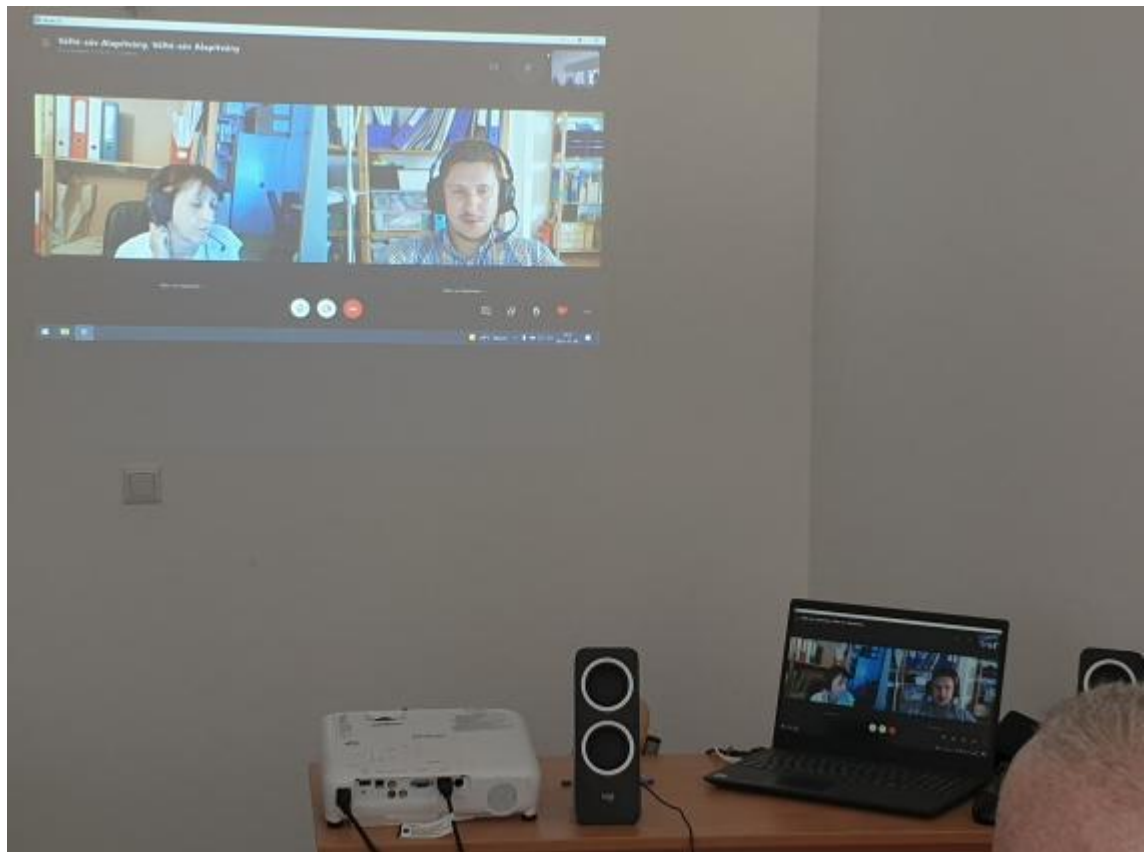
Az előadás szakmai diskurzust vetett fel a tekintetben, hogy a pandémia hogyan és mi módon befolyásolta a szerhasználatot általában a lakosság / fiatalok körében, ill. a totálisan zárt intézményekben? Hogyan lehet felkészülni hasonló helyzetekre a jövőben? Hogyan lehet felkészülni a felkészülhetetlenre, elviselni a szociális kapcsolatok hiányát - ez hogyan formálja, alakítja a bűnmegelőzés gyakorlatát?

A második részben a COVID-helyzet adta módszertani fejlesztési lehetőségekről esett szó. Összességében a személyes kontaktusok hiányáról csak negatív előjellel beszélünk, hiszen a segítő munkában - és a bűnmegelőzésben is - a személyes kontaktus eddigi jó gyakorlatoknak megfelelően személyes kontaktusokra épül, a segítő személye meglehetősen fontos. Mit lehet tenni, és hogyan kezeltük a helyzetet, hogyan próbáljuk oldani a hiányt?

A VSA eddigi hozzáadott értékéhez nagymértékben hozzájárult, hogy pénzt, energiát, fáradságot, stb. nem kímélve proaktív jelenlétet biztosított a magyar büntetés-végrehajtási intézetekben. Hogyan módosult ez a jelenlegi időszakban?

Hogyan, milyen módszerekkel bővültünk - ha bővültünk -, ill. milyen esetleges pozitívumai vannak a pandémiának?

- Online jelenlét és proaktivitás biztosítása a magyar bv. intézetekben, képzések és csoportok, egyéni esetkezelések, coachingok alkalmával. Szükséges volt az átállás, és bátran mondhatjuk, ezt meg is lépte a VSA. Ez egyedülálló a nemzetközi gyakorlatban is (transznacionális projekt keretében is tájékozódunk, és a nemzetközi szintén lévő hasonló területen dolgozó civil szervezetek inkább szüneteltetik munkájukat a bv. intézetekben, mintsem hogy átálljanak online munkára.)





Forrás: BVOP - Váltó-sáv Alapítványról
<https://bv.gov.hu/hu/intezetek/allampusza/hirek/4303>

"Idén is elindultak mindkét objektumban a fogvatartotti képzések, melyek a járványhelyzetre tekintettel online módon vezetik be a jelentkezőket a digitális kompetencia, valamint a kommunikáció és önismeret világába.

Tavaly sikeresen működött ebben a formában a fogvatartottak képzése, így most újra megpróbáltuk, hogy a nagyobb kihívást jelentő alapvető digitális tudást, illetve a szabadulás utáni életet segítő kommunikációt átvigyük a bentlakók mindennapjaiba. A foglalkozás nagy érdeklődéssel indult, mindkét objektumban 20 fővel kezdődtek az órák.

A Váltó-sáv Alapítvány A közösségi bűnmegelőzés modellje (EFOP-5.2.1-17-2017-0000) uniós pályázati támogatásból jelenleg két kompetenciafejlesztő csoportos képzést bonyolít le 10 fős csoportokban. A szervezet konzorciumban (KultúrÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen), pilot projekt keretében a közösségi bűnmegelőzés szemléletét kidolgozva a következő területek fejlesztését célozza: családokat és fiatalokat érintő szolgáltatások; egészség megőrzése, egészségügyi szolgáltatás; egész életen át tartó tanulás; szociális ellátások és szolgáltatások, gyermekvédelem, gyermekjólét; köznevelés (ezen belül a végzettség nélküli iskola elhagyás csökkentése, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása); társadalmi felzárkóztatás és befogadás (a projekt fő területe), ezen belül: marginalizálódott társadalmi csoportok társadalmi-gazdasági integrációja, bűnmegelőzés.

A pilot projekt célja elsődlegesen innovatív megoldások kidolgozása és kipróbálása a bűnmegelőzés terén; a közösségi bűnmegelőzés eljárásának kidolgozása, kipróbálása és alkalmazása, új módszertan kidolgozása, leírása, kipróbálása, adaptációja a bűnmegelőző munkában (gamification, coaching, stb.), a hátrányos helyzetű célcsoporttagok "helyzetbe hozása", azaz empowerment szolgáltatások biztosítása, megvalósítása, rendszerszintű megközelítése.

A XXI. században az információs és kommunikációs technológiai (IKT) tudás egy olyan ismeretté vált, amely szinte megkerülhetetlen az élet bármely területén. Például az álláslehetőségek jelentős része csak az interneten érhető el, így az állásjelentkezéshez is elengedhetetlen az alap informatikai kompetencia. Az ismeretek jelentős része digitalizálva van, így a digitális kompetencia hiánya a társadalmi egyenlőtlenség egy újabb dimenzióját eredményezi. A COVID-helyzet a digitális kompetenciák fejlesztését szükségessé és nélkülözhetetlenné tette.

A fejlesztés célja, hogy a résztvevő otthonosabban mozogjon a virtuális környezetben. Tudja önállóan használni a számítógépet, megismerkedjen a leggyakrabban használt programokkal. Eligazodjon a Windows operációs rendszer felületén. Tudjon önállóan képet, szöveget szerkeszteni, táblázatot kezelni, az interneten eligazodni, illetve megismerkedjen egyéb infokommunikációs eszközökkel. A program általános célja, hogy alapvető digitális kompetenciákat fejlesszen. A képzés során a résztvevő megtanulja önállóan megszerkeszteni az önéletrajzát, majd azzal interneten állásra jelentkezni (offline). Kommunikációs és önismereti kompetenciák fejlesztése/fejlődése a másik csoport alapcélja. A program során a résztvevő képes lesz felismerni és tudatosítani saját kommunikációs stílusát, és képes lesz azt a közléshelyzetnek megfelelően befolyásolni. Az ön- és társismeret fejlődésével a résztvevő képes megérteni önmaga és a társak működését, a változás/változtatás lehetőségét. Tisztában lesz az alapvető viselkedési elvárásokkal, szabályokkal, azok alkalmazásával. A kommunikáció és önismeret a többségi társadalom által képviselt érték- és normarendszerhez nélkülözhetetlen, az életvezetési ismeretek része, döntően befolyásolja a szabadulás utáni élethelyzet rendezését."





Forrás: BVOP - Váltó-sáv Alapítványról

Az online megvalósulások azonban számos kihívással járnak - az elkövetkezendőkben interaktív diskurzus keretében vitatták meg a szakmai műhely résztvevői ezeket.